

*Нетрадиционные методы  
оздоровления детей дошкольного  
возраста на занятиях по физическому  
воспитанию.*

*Из опыта работы руководителя  
физического воспитания  
прогимназии № 698 «Пансион»  
Глазуновой Т.А.*





**Государственное образовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного  
возраста  
прогимназия № 698 «Пансион»  
открыто в 1992 г.**

# Глазунова Татьяна Анатольевна

*Руководитель физического воспитания*

*Лауреат первого конкурса мастерства педагогов  
дошкольных образовательных учреждений  
России-2008 в рамках Международного  
молодежного форума*

*Почётный работник общего образования РФ*



# Краткое резюме



- Высшее образование  
(РГПУ имени А.И. Герцена)
- Педагогический стаж – 17 лет
- Стаж работы в данном учреждении – 16л
- Стаж работы в данной должности – 11 л
- Высшая квалификационная категория

**ГЛАЗУНОВА  
ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Государственного образовательного учреждения  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
прогимназия № 698 «Пансион»

**ЛАУРЕАТ В НОМИНАЦИИ  
«М А С Т Е Р - К Л А С С»  
2007/2008 УЧЕБНОГО ГОДА**

*«Мы Вам желаем от души удачи,  
Успехов, счастья, радости, тепла  
Навряд ли в жизни есть важнее задача  
Чем та, что в школу всех вас привела!»*

Администрация

Герболинская И.А.  
Марецкая Н.И.



# ДИПЛОМЫ И ПРАМОТЫ

## ДИПЛОМ

Научно-методический центр  
Московского района  
награждает

Глазуну Татьяну Анатольевну,  
руководителя физического  
воспитания ГОУ  
прогимназия №698 «Пансион»

за III место в районном конкурсе  
«Лучшее пособие», номинация  
«Пособие для развития движений».  
Желаем творческих успехов.

Директор НМЦ Л.Н. Белотелова  
Методист по ДОУ В.В. Скурихина

Санкт-Петербург, 2005 год



Катя Парфенова, 5 лет  
ДОУ № 52 Кировского р-на  
г. Санкт-Петербурга

При поддержке



Правительства Санкт-Петербурга



Правительства РФ

Российский фонд по развитию образования  
«Сообщество»

## Диплом лауреата

Первого конкурса мастерства педагогов дошкольных  
образовательных учреждений России-2008  
в рамках Международного молодежного форума

вручается

*Глазуновой Татьяне Анатольевне*

Спасибо Вам за постоянный поиск новых идей, активную  
позицию и вклад в воспитание маленьких детей!

С. В. Жолован  
Председатель Конкурсной комиссии  
Ректор АПШО



6/12/2008

А. К. Залотова  
РФРО «Сообщество»  
Генеральный директор

6/12/2008

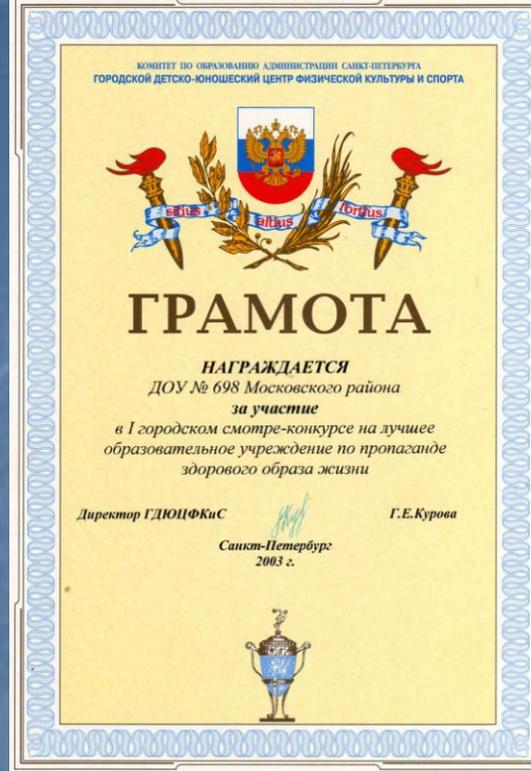
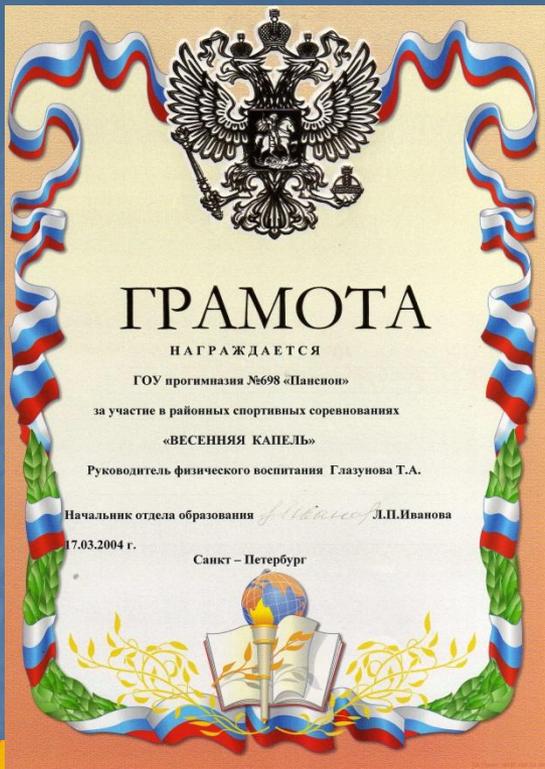
При поддержке



Правительства Санкт-Петербурга



Правительства РФ



# Движение - ЭТО ЖИЗНЬ



*«Движение как таковое может по своему действию заменить любое средство, но все лечебные средства мира не могут заменить действия движения»  
(французский врач Ж.Тиссо)*

Движение составляет основу практически любой деятельности ребенка.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности.

В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Движения, физические упражнения для развивающегося организма -насущная потребность.

Развитие любого органа происходит благодаря действию, движению, тренировке, при бездействии же он ослабляется, не получает должного развития.



*Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых и других физических качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма,*

**я пришла к выводу, что необходимо:**

Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;

Увеличить объем двигательной активности детей;

Поднять эмоциональный настрой детей на физкультурных занятиях, чтобы эти занятия приносили радость, поддерживали хорошее настроение;

Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.

***Все перечисленные задачи можно решать на физкультурных занятиях за счет введения увлекательных упражнений.***



# Задачи:



1. Создание условий для целесообразной двигательной деятельности детей.
2. Формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.
3. Развитие психических качеств (внимание, память, воображение).
4. Развитие физических качеств (ловкость, гибкость, выносливость).
5. Формирование интереса к активной двигательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни.
6. Воспитание доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками.

# Содержание работы

## В «ИГРОВОЙ ГИМНАСТИКЕ»

- дети получают первые элементы знаний о самомассаже, («массаж живота», «Чебурашка», «Буратино» и т. д.

ЧЕБУРАШКА



«массаж живота»



БУРАТИНО



Упражнения под названием **«ВЕСЕЛЫЙ ТРЕНИНГ»**, позволяют детям в игровой форме развивать гибкость, координацию, укреплять мышцы, понимать как они владеют своим телом.

Для лучшего запоминания и качественного выполнения упражнения имеют названия: «цапля», «насос», «карусель» и другие. Каждое освоенное упражнение для ребенка это маленькая победа в своем физическом совершенствовании.



колобок



крокодил



насос



лодочка



Ах, ладошки, вы ладошки



цапля

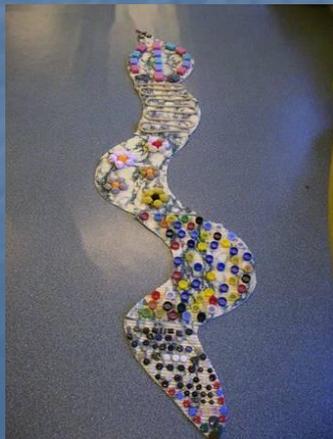


качалочка



**«ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ»** -  
улучшает кровообращение  
и способствует  
предупреждению и  
профилактике плоскостопия.

Я использую на занятиях  
«дорожку здоровья»,  
состоящую из : резиновых  
ковриков с рельефными  
поверхностями,  
колючей зеленой дорожки,  
коврика с пришитыми  
пробками,  
ящичков с горохом и фасолью,  
дорожек со следами из  
различных материалов (кожи,  
меха, пуговиц),  
морскими камушками и т.д.



## «АЛФАВИТ ТЕЛОДВИЖЕНИЙ.»

Цель: с помощью увеличения двигательной активности осуществлять коррекцию развития речи, физического развития, а также способствовать обучению дошкольников грамоте. «Алфавит телодвижений» состоит из 33 двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита. Дети на слух и зрительно воспринимают название букв и, используя мышечное давление, изображают эту букву. И наоборот, анализируя ту или иную позу, называют изображаемую букву. Движения, которые выполняются при показе той или иной буквы, хорошо знакомы и доступны детям и имеют общеразвивающий характер.



Я



Ш



Д



Т



Ф



К



Принцесса Востока



## «ВОСТОЧНАЯ ГИМНАСТИКА»

Постепенно усложняющиеся упражнения, в которых невысокая физическая нагрузка чередуется с расслаблением отдельных частей руки. Сложность состоит в координации и согласованности движений разных частей тела. Данный комплекс можно использовать в работе с детьми, начиная с 3-х летнего возраста, но в укороченном варианте. Разучивают упражнения поэтапно, в медленном темпе, по 2-3 упражнения, прибавляя новые на следующем занятии.

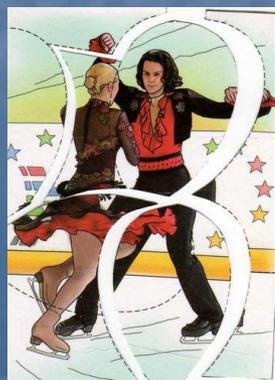
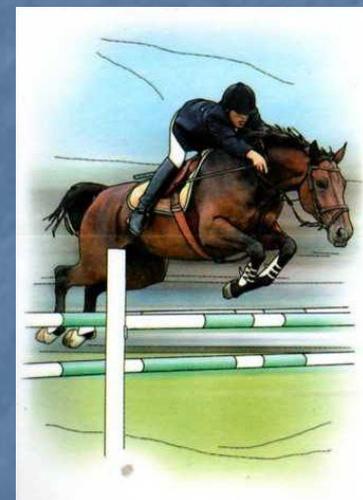
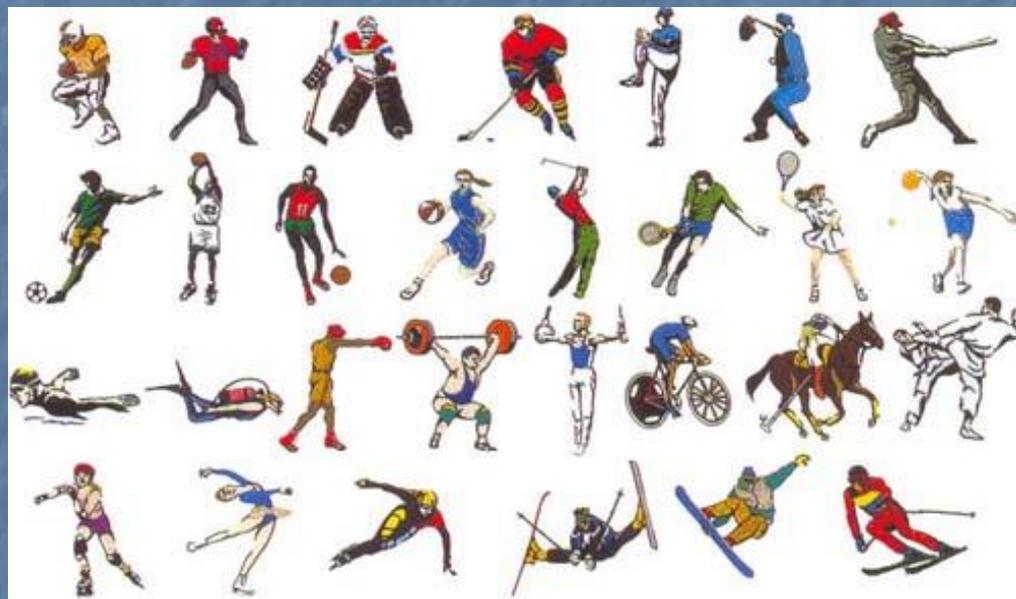
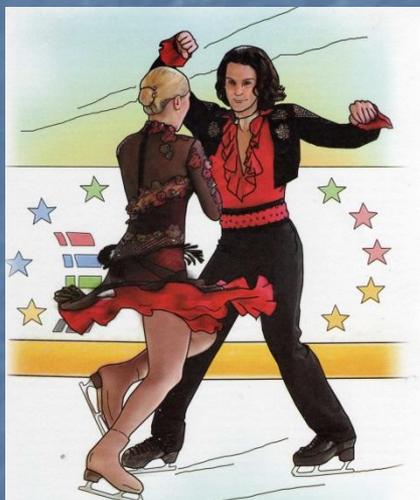


ЗМЕЯ



Стекло

Для формирования знаний дошкольников в области физической культуры могут быть использованы теоретические сведения, знакомящие детей с различными видами спорта. Чтение рассказов о спорте, рассматривание иллюстраций о спорте, проведение игры «Угадай вид спорта» («Собери картинку»), просмотр телепередач о спорте вместе с родителями и отображение в рисунке увиденного, проведение спортивных игр с детьми.

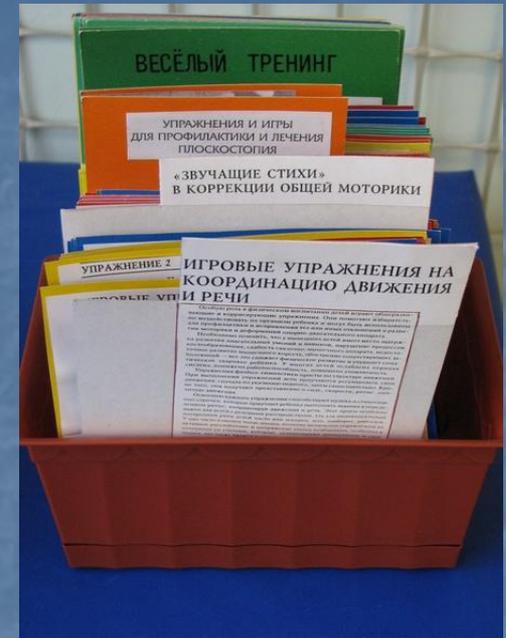


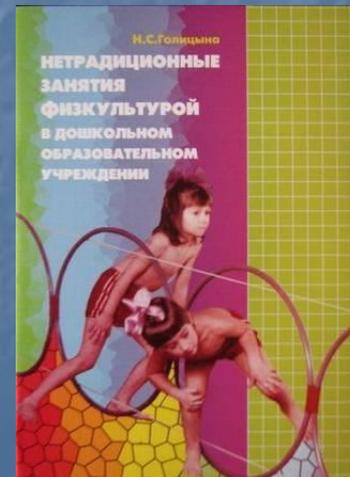
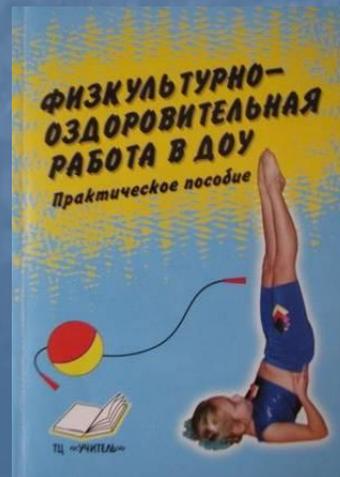
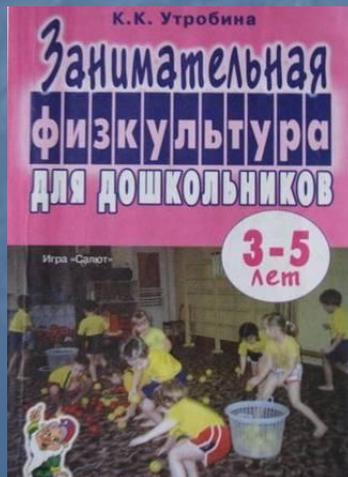
# Вывод:

*Дети, в режиме которых значителен объем двигательной активности, мало болеют, обладают гармоническим физическим развитием и хорошей физической подготовленностью, высокой умственной работоспособностью, сопротивляемостью к утомлению, внешне подтянуты и аккуратны. У детей сформирован устойчивый интерес к физической культуре и высокие спортивные достижения(спартакиады).*



# Картотека





# Литература

Благодарю за внимание!





**В данной презентации использованы  
авторские пособия  
Руководителя физического воспитания**



*Презентацию подготовила  
Глазунова Татьяна  
Анатольевна*